

高雄市立空中大學通識教育中心

111 學年度第 1 學期第 1 次中心課程規劃委員會會議紀錄

會議時間：民國 111 年 11 月 24 日（星期四）13 時 30 分

開會地點：本校行政大樓二樓會議室

主 席：劉校長嘉茹

記錄：薛惠文

出席人員：朱委員旭中(書面審查)、高委員義展、李委員碩、胡委員以祥、許委員文英(公假)、黃委員建超、宗委員靜萍(公假)、蔡委員宗哲、何委員好蓁、吳委員欣穎、柯委員嘉惠(請假)、黃委員國瑞、施校友代表采悅(書面審查)、游學生代表雨錚(請假)

列席人員：吳素瑤、方翠綺、林志群

會議主題：工作報告、提案討論

壹、工作報告：

貳、提案討論：

提案一：刪減中心部份課程。

說 明：有鑑於中心在過去學年度中刪減課程多次暨中心課程有超過二年未開課之課程，以利本校學生修習符合時代潮流與學習需求之課程，故藉此會議提案增減課程之最新項目，為本校學生提供最新修課訊息。

111 學年度第一學期通識教育中心擬刪減課程

◎人文與藝術學科領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 學分數 | 備註 |
|----|-----------|------------|-----|----|
| 1 | GE1177001 | 幸福學 | 2 | |
| 2 | GE1166036 | 古籍導讀 | 2 | |
| 3 | GE1177062 | 現代花藝美學與生活 | 2 | |
| 4 | GE1166068 | 那些漫畫教我的事 | 2 | |
| 5 | GE1166074 | 台灣老歌的故事(二) | 2 | |
| 6 | GE1166076 | 上菜；亞洲的餐桌 | 2 | |

◎社會學科領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 學分數 | 備註 |
|----|------|------|-----|----|
|----|------|------|-----|----|

| | | | | |
|----|-----------|------------|---|--|
| 1 | GE2166011 | 台灣原住民社會 | 2 | |
| 2 | GE2166013 | 台灣新移民社會 | 2 | |
| 3 | GE2166014 | 台灣族群社會 | 2 | |
| 4 | GE2177026 | 台灣經濟發展政策 | 2 | |
| 5 | GE2177027 | 中國區域經濟研究 | 2 | |
| 6 | GE2177029 | 電影與法律 | 2 | |
| 7 | GE2166042 | 台灣開發史 | 2 | |
| 8 | GE2166045 | 台灣現代史 | 2 | |
| 9 | GE2166046 | 國際海洋法概論 | 2 | |
| 10 | GE2155067 | 感動力管理 | 2 | |
| 11 | GE2155081 | 體育史 | 3 | |
| 12 | GE2155077 | 體育行政與管理 | 3 | |
| 13 | GE2177082 | 那些漫畫教我的事 | 2 | |
| 14 | GE2177090 | 觀光社會學 | 2 | |
| 15 | GE2177096 | 亞洲產業經濟發展趨勢 | 3 | |
| 16 | GE2177099 | 東南亞歷史與文化特色 | 2 | |
| 17 | GE2177029 | 電影與法律 | 2 | |
| 18 | GE2177106 | 勞工安全衛生法規 | 3 | |

◎自然與科技學科領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 學分數 | 備註 |
|----|-----------|-----------------------------|-----|----|
| 1 | GE3177002 | 套裝軟體應用-Word and Power Point | 2 | |
| 2 | GE3177003 | 套裝軟體應用-Excel | 2 | |
| 3 | GE3144008 | 抗衰老保健與保養 | 2 | |
| 4 | GE3155009 | 美容保養學 | 2 | |
| 5 | GE3133010 | 實用化妝品學 | 2 | |
| 6 | GE3122011 | 皮膚與健康 | 2 | |
| 7 | GE3177015 | 自然科學概論 | 2 | |
| 8 | GE3177027 | 植物與文明發展 | 2 | |
| 9 | GE3166033 | 資料庫應用設計 | 3 | |
| 10 | GE3166034 | 海洋環境概論 | 2 | |
| 11 | GE3177040 | 電腦概論 | 3 | |
| 12 | GE3177041 | 自然與工程科學 | 2 | |
| 13 | GE3177043 | 物理學簡史與未來 | 2 | |
| 14 | GE3177044 | 生態與文明 | 2 | |

| | | | | |
|----|-----------|--------|---|--|
| 15 | GE3155037 | 運動生物力學 | 3 | |
|----|-----------|--------|---|--|

◎城市學領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 學分數 | 備註 |
|----|-----------|-----------------|-----|----|
| 1 | GE4144009 | 高雄園冶建築學 | 2 | |
| 2 | GE4177025 | 城市園冶建築學 | 2 | |
| 3 | GE4177028 | 城市觀光行程設計專題研究 | 3 | |
| 4 | GE4177029 | 高雄觀光資源與行程設計專題研究 | 3 | |
| 5 | GE4177032 | 城市風格與特色餐飲創業 | 2 | |

擬辦：新增刪減項目確認無誤後提送教務處課務組續行辦理。

決議：照案通過。

提案二：建議調整領域課程。

說明：(如表二)。

表二：自 111-1 學期擬調整領域課程

| 原領域別 | 調整後領域別 | 課程 |
|---------|---------|--------------|
| 社會學科 | 人文與藝術學科 | 日常及商用越南語 |
| | | 初階華語文 |
| | | 中階華語文 |
| | | 高階華語文 |
| | | 日文創作 |
| 人文與藝術學科 | 城市學 | 台灣與亞太地區博物館巡禮 |

擬辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理。

決議：照案通過。

提案三：通識教育中心擬於 111-2 學期起新增課程。

說明：

1. 為讓本校在校同學修習符合當代社會潮流之多元課程，通識教育中心擬自 111-2 學期起新增以下課程（詳見下表三）。
2. 有關禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。

表三：通識教育中心擬於 111-2 學期起新增課程

| 課程編號 | 科目名稱 | 學分 | 所屬領域 | 開課說明／對應基本素養、核心能力 |
|-----------|-----------|----|---------|--|
| GE1166096 | 德文（一） | 2 | 人文與藝術學科 | <p>為使本校學生培養第二外語能力、拓增國際視野，故規劃德文（一）、（二）等課程，同時與本校法律系之德文（一）、（二）互相採計學分。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE1166097 | 德文（二） | 2 | 人文與藝術學科 | <p>為使本校學生培養第二外語能力、拓增國際視野，故規劃德文（一）、（二）等課程，同時與本校法律系之德文（一）、（二）互相採計學分。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE1166101 | 西洋政治哲學與歷史 | 2 | 人文與藝術學科 | <p>西洋政治哲學對現代公民生活帶來相當程度之影響，為提升本校學生的公民意識，並從中認識西方政治思想史暨生活文化，故規劃本課，以期修課同學皆能創建富含人文與民主精神之豐富人生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能 |
| GE1166098 | 日本社會與文化 | 2 | 人文與藝術學科 | <p>本課程旨在深化對日本理解，因此將藉由在政治、經濟、社會、文化等層面的主題探討而遂行教學目標。同時亦兼顧日語文修習方面的併進，以期能對日本之民族和國家有一整體輪廓之如實掌握。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE1166099 | 日本名勝探索 | 2 | 人文與藝術學科 | <p>本課程藉由名勝探索透過課程與特色景點認識日本的歷史與文化；讓學生認識異文化、開拓國際視野，進而達到國家認同等國際教育目標。增進外語能力，學習國際禮儀，培育國際公民素養，提升全球競合力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| | 日本慶典 | 2 | 人文與藝術學科 | <p>主要透過日本節慶的介紹，不僅讓學</p> |

| | | | | |
|-----------|---------|---|------|---|
| GE1166100 | 巡禮 | | 學科 | <p>生對日本文化有更進一步的認識，更能夠認識日本這個國家。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE2177178 | 教育研究法 | 3 | 社會學科 | <p>本課應用自然科學邏輯實證的研究方法論，教導學習者應用量化的統計分析，以及質化的內容分析，針對教育問題進行系統的探究與分析，透過研究問題的緒論、文獻回顧、研究方法與設計、研究結果與討論、研究結論與建議等研究流程，提出教育問題的有效解決方法，進而能建構教育問題思考與解決原則，養成學習者自主行動探究教育問題的行為與思考模式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、人文素養 ● 核心能力：批判思考力、職場與生活學習力 |
| GE2177164 | 德國政社與文化 | 2 | 社會學科 | <p>本課程讓學生認識德國政社與文化，對於已選修德文（一）、（二）者更能融入課程，並深化第二外語能力、拓增國際視野。另，本課與本校法律系之「德國政社與文化」互相採計學分。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE2177165 | 親子人權素養學 | 3 | 社會學科 | <p>本課程講授當代兒童教養的人權教育理論及實務，結合《世界人權宣言》與《兒童權利公約》兩項核心國際人權規範及親子人權素養共學模式，透過可操作性之人權教育互動模式，培育成人與兒童具備核心人權素養，促進家庭、學校及社會成員的人權意識提升，培養學習者對於人權議題的批判思考能力，以及成人對於兒童權利的日常身教體現，以促進人權價值內化與生活實踐。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能 |
| GE2166179 | 教育史 | 3 | 社會學科 | <p>本課程原為兩學分選修課，然過去教學經驗發現，兩學分的時數難以涵蓋許多重要教育理論與思想，教育與社會變遷及進步，教育與社會流動及公平，學校與教育行政制度的理念，致使教學品質和深度略顯匱乏，故將本課程改為3學分之選修課。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：批判思考力、職場與生活學習力 |

| | | | | |
|-----------|-----------|---|------|---|
| GE2166070 | 當代社會議題分析 | 3 | 社會學科 | <p>本課程原為兩學分選修課，然過去教學經驗發現，兩學分的時數難以涵蓋許多當代社會議題分析，致使教學品質和深度略顯匱乏，故將本課程改為3學分之選修課。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、職場與生活學習力 |
| GE2177166 | 殯葬禮儀 | 2 | 社會學科 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。 2. 本課程係探討臺灣殯葬禮儀之意義、起源、內涵及功能，並說明宗教信仰與民間習俗對臺灣殯葬禮儀之影響。進行禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。 |
| GE2177167 | 殯葬生死觀 | 2 | 社會學科 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。 2. 探究殯葬禮儀形成背後之生死課題及價值觀點。進行禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。 |
| GE2177168 | 殯葬倫理 | 2 | 社會學科 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。 2. 殯葬服務過程中殯葬服務人員運用其專業知能時，應遵循之價值規範。進行禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。 |
| GE2177169 | 殯葬司儀 | 2 | 社會學科 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。 2. 規劃奠禮流程並主持家奠及公奠禮應具備之專業知能。進行禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。 |
| GE2177170 | 殯葬會場規劃與設計 | 2 | 社會學科 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。 2. 守靈場所、家奠與公奠會場之規劃及設計。進行禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。 |
| GE2177171 | 臨終關懷及悲傷輔 | 2 | 社會學科 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規 |

| | | | | |
|-----------|-----------|---|------|---|
| | 導 | | | <p>劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。</p> <p>2. 課程內容如下：</p> <p>(1) 臨終關懷：認識亡者臨終前情緒反應，探索緩和面臨死亡痛苦之非醫學方法。</p> <p>(2) 悲傷輔導：瞭解喪家在殯葬活動中之心理活動，及對喪親者提供失落陪伴或悲傷撫慰之相關知能。進行禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。</p> |
| GE2177172 | 殯葬政策與法規 | 2 | 社會學科 | <p>1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。</p> <p>2. 探討我國殯葬政策之變遷沿革，及殯葬法規條文意旨與內容。進行禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。</p> |
| GE2177173 | 殯葬學 | 2 | 社會學科 | <p>1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。</p> <p>2. 對於殯葬總體現象，如歷史、制度或文化等面向之探討。進行禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。</p> |
| GE2177174 | 殯葬服務與管理 | 2 | 社會學科 | <p>1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。</p> <p>2. 殯葬禮儀服務或組織體經營相關管理知能。進行禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。</p> |
| GE2177175 | 殯葬經濟學 | 2 | 社會學科 | <p>1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。</p> <p>2. 經營殯葬服務業所需之經濟學、產業或市場分析相關知識。</p> |
| GE2177176 | 殯葬規劃與設計 | 2 | 社會學科 | <p>1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課程。</p> <p>2. 葬法設計或殯葬流程規劃等相關之理論或實務。</p> |
| GE2177177 | 殯葬應用法規與契約 | 2 | 社會學科 | <p>1. 本課程係依據內政部「禮儀師管理辦法殯葬相關專業課程範圍」所規劃，後續擬由學習指導中心開設系列課</p> |

| | | | | |
|-----------|----------|---|---------|---|
| | | | | <p>程。</p> <p>2. 殯葬服務商品、殯葬消費行為涉及民法、消費者保護法或其他相關法規之探討。進行禮儀師學分班授課(僅限學指中心開課)，惟其學分及校外修課不予抵免大學部學分。</p> |
| GE3166085 | 中醫與食療 | 2 | 自然與科技學科 | <p>本課程講授中醫基本理論，經由中醫的觀念，闡述常見食物的性能與功效，透過本課程的參與，可使學員認識經由食療，達到養生保健，促進健康、預防疾病的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、身心健康 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE3166086 | 中醫與現代養生 | 2 | 自然與科技學科 | <p>古代中為生活在現代生活中的人們提供了最為簡單、實用、健康的養生指導，但用中醫養生促進健康，對每個人來說卻是觸手可及，而要用養生達到健康的目的，就必須遵循一定的養生原則。希望這本代代相傳的經典養生學精粹，讓您領悟到更實用的養生方略，維持健康，遠離疾病</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、身心健康 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE3166087 | 健康促進 | 2 | 自然與科技學科 | <p>本課程將健康促進的概念及策略運用在不同的族群及場域有其必要性，健康促進是目前全球要追求的一個理想。健康促進透過衛生教育 (health education)、預防 (prevention)及健康保護 (health protection)三個層面的努力，來增強正向健康與預防負向的健康。同學學習疾病治療、預防與運動及健康促進的基本理論。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、身心健康 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE3166088 | 體適能與運動處方 | 2 | 自然與科技學科 | <p>認識體適能力的核心觀念以及瞭解運動處方的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、身心健康 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE3177067 | 環境變遷與防災 | 3 | 自然與科技學科 | <p>面對近來科技發展，環境大幅度變遷，對人類產生許多災害，國人實有必要對於環境變遷之議題有深入理解，必能於事前有有效之離災及減災之預防，方能保障民眾之生命財產安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野、身心健康 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |

| | | | | |
|-----------|-----------|---|---------|---|
| GE3177068 | 環境能源與生活 | 3 | 自然與科技學科 | <p>能源與環境議題，對於民眾之生活有莫大之影響，能源問題係經濟發展之重要基礎，甚至關係到國家整體發展，能源議題會連動至環境議題，兩者與民眾之生活有極密切之關聯，現今之人權亦包括健康權之保障，本課程期能達成大眾對相關議題能深入了解，進而創造高品質之生活環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野、身心健康 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE3177069 | 星球能源與永續生活 | 3 | 自然與科技學科 | <p>現代文明科技發展快速，能源是不可或缺之資材，面對無所不用之能源，日後造成不同面向之問題與人類之生活息息相關，為達成國際永續發展之生活目標，牽連之議題須讓國民均能深刻了解，亦能提升民眾之生活品質，保障民眾之身體健康。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野、身心健康 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能 |
| GE3177070 | 氣候變遷與人居環境 | 3 | 自然與科技學科 | <p>面對環境之各項發展之挑戰，國際間有許多策略與措施均在提升民眾生活之品質，有效改善生活環境，發揮環境正義及環境倫理，透過各式各樣之環境教育，期能深植民眾之內心，以達成全球人類之永續發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野、身心健康 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能 |
| GE3177071 | 商業簡報設計與應用 | 3 | 自然與科技學科 | <p>本課程商業簡報從溝通模式、設計原則、圖解方式製作。「整份簡報」的觀點，並從觀眾的角度出發，讓學生透過學習簡報製作的經驗法則，在最短的時間內明顯提昇簡報內容的溝通力與專業性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE3177072 | 氣候變遷與永續發展 | 2 | 自然與科技學科 | <p>全球氣候變遷影響的不僅僅是一個國家而是全世界，它所帶來的衝擊影響也非單單只有人類，而是在地球上的所有物種；永續發展追求的不僅僅是人類永續，更應是物種永續、地球永續。本課程將解析全球氣候變遷與永續發展之關係，並藉由課程說明以充足學習者這領域之知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野、身心健康 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能、職場與生活學習力 |

| | | | | |
|-----------|-------------------|---|-------------|--|
| GE3177073 | 綠色環保 新生活 | 2 | 自然與科技 學科 | <p>現今環境污染及資源過度消耗，主要原因來自於人類的行為，因此世界各國政府與民間團體無不極力鼓吹低碳生活、循環經濟..等相關知識，希望藉由人們從生活行為與消費習慣改變來打造一個清潔、無污染、零浪費的環境。本課程將針對平日生活中之習慣如何改變，進而達到綠色環保的新生活態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野、身心健康 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE3177074 | 環境教育 | 2 | 自然與科技 學科 | <p>大多數人所認知之環境為自然環境，主要起因為現今自然環境逐漸惡化、自然資源逐漸耗竭，然而廣義之環境尚包含人文與社會環境。環境教育主要是藉由課程的安排，啟發人們對於環境之覺知與覺性，以喚起人們對環境之重視，並深入人心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE4177061 | 全球創新 創業獨角 獸 | 2 | 城市學 | <p>本課程循序漸進讓學生認識創業相關基本概念與實務應用。激發學生創新及創業主動精神；讓學生於未來在專業領域的學習中，能於累積專業知識之餘，更能不時思考其產業化的創新價值及可行性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE4177062 | 花園城市 理論與實 務 | 2 | 城市學 | <p>花園城市理念在於建立人與自然、人與產業生活共融的環境，同時具有現代化的醫療、教育、交通與基礎設施的城市。在台灣的實踐過程，致力於推動讓城市具有綠色環境、城市公園與社區公園、溼地復育的各項努力；同時也規劃讓小型城鄉具有現代化的生活機能、經濟活動與社區花園化。本課程擬介紹花園城市的理念，以及如何推動大型城市的綠化改造，並推動小型城鄉的環境優質化的理論與實務，並介紹國內外知名城市與城鄉的標竿案例，以鼓勵同學能投入自身的社區環境改造行動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、國際視野 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |

| | | | | |
|-----------|----------------|---|-----|--|
| GE4177063 | 城市的永續發展目標 | 3 | 城市學 | <p>聯合國在 2015 年宣布 2030 永續發展目標 SDGs，共有 17 項 SDGs 核心目標，細分 169 項具體目標、230 個參考指標。本項指標系統已經被高雄市政府與國內多個城市納為導引城市發展的重要工具。同時也成為大學評鑑與公司治理 ESG 的評鑑指標。本課程擬由城市治理的角度出發，介紹永續發展指標系統與城市發展的對應、城市可採行的改善策略，以及國際標竿城市的具體措施。以使同學能對城市永續發展指標系統有初步的瞭解，並且參與推動城市與社區的永續發展具體實踐。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE4177064 | 地方創生與青年培力 | 2 | 城市學 | <p>地方創生理念源自於 2014 年日本政府的發展策略，並於 2019 年 12 月由我國行政院頒訂「地方創生國家戰略計畫」，開始在各鄉鎮市結合大學、社團與社區的力量，積極推動地方創生在各偏遠經濟弱勢地區的發展。地方創生的成功關鍵在於青年培力的導入與發展，扭轉偏遠弱勢地區的人口老化與欠缺創意與改革動力的缺點。因此，如何讓青年培力與創意發展支持地方創生計畫的有效運作，也將成為本課程的規劃重點。本課程將分為三個部分，一是地方創生國家戰略的推動背景與重要政策內容，二是我國成功的地方創生典範，三是如何規劃青年培力與創意發展的訓練課程與實踐計畫。以強化同學參與地方創生的知識背景與執行能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE4177065 | 創意城市、文化空間與城市意象 | 3 | 城市學 | <p>高科技產業與文化創意產業將是未來的城市發展的主要動力，然而面對全球城市的競爭，如何營造創意人才願意居住、定居與移民的環境，就成為城市治理者所應重視的規劃重點，以在全球競爭體系能脫穎而出。文化空間則是讓城市在忙碌壓力下，以懷舊、再生、改造的具體行動，讓城市呈現多元文化與具有時代設計感的氛圍，以調和歷史記憶與城市發展功能的演化進程。城市意象則是彰顯城市與眾不同的文化標識，讓居民具有光榮感、讓觀光客有尋標探索的想像，讓本地文化產業與產品可以添增附加價值。本課程擬就吸引創意人才定居的規劃策略、文化空間的營造經驗、城市意象的發展與選擇，進行綜合的介紹。以強化同學對城市治理的認</p> |

| | | | | |
|-----------|--------------|---|-----|--|
| | | | | <p>知，在參與公共事務時能有更堅強的理論基礎。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE4177066 | 城市行銷與療元之素置入 | 3 | 城市學 | <p>依統計早在 2007 年全世界即有 50% 以上人口生活在城市中。城市承載著人類文明發展以及生命延續之使命；優質的生活環境有利於提高社會人文與經濟水平，尤其是兼具療癒元素之城市文化與建設，更是世界各知名大城必備的特色。本課程即以行銷學之角度為歐亞美澳各大名城進行城市建設與文化外顯之療癒特色分析及介紹，並引導學生將每一城市之研究發現嘗試連結並提出可引用於高雄城市行銷之創意，期能藉此提昇學生之國際視野並兼能關心高雄邁向幸福城市之機會與發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、國際視野、身心健康 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE4177067 | 打狗巡旅 | 3 | 城市學 | <p>本課程藉由打狗的歷史文化與地理脈絡切入，帶進古蹟回溯、宗教行旅，一路至新興景點及各式庶民美食，多視角凝視這座偉大、美麗又平易近人的城市，從而豐實我們的心靈與休閒生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |
| GE4177068 | 城市建設人才發展品質管理 | 3 | 城市學 | <p>探討勞動部勞動力發展署「人才發展品質管理系統在城市人才培育的應用，進而確保訓練品質與績效，以強化城市競爭力，提昇整體訓練品質之質與量，達成與國際接軌為目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、國際視野 ● 核心能力：互助與生活知能、職場與生活學習力 |

| | | | | |
|-----------|-------------|---|-----|---|
| GE4177069 | 城市發展與建設專案管理 | 3 | 城市學 | <p>城市發展與建設係因應城市發展的獨特屬性，並配合城市發展願景及國家整體發展規劃，予以擬定城市發展策略與目標；其次，城市發展與建設具備各階段任務的里程碑，依循里程碑將進行城市發展與建設各階段的專案目標的擬定、範圍的定義、時程規劃、預算編列、需求品質標準的設定、風險的控管、危機的防範等專案管理的運作特質。是以，提出城市發展與建設專案管理課程，教導學生從市民居住的鄰里社區、各行政區、商業區、工業園區、科學園區、經貿特區等專案建設的推動，協助學生了解城市發展與建設專案管理的運作方法與流程，強化對城市發展與建設脈絡的理解，並增進專案管理知能，對於市民參與城市發展建設能具備獨到專業的專案管理視野，以促進完善的城市建设與發展之目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、職場與生活學習力 |
|-----------|-------------|---|-----|---|

擬辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理。

決議：照案通過。

提案四：提請審議通識教育中心 111-2 學期到校面授（小面授）擬開課程。

說明：中心擬於 111-2 學期開設九門到校面授（小面授）課程，含人文與藝術學科領域四門、社會學科領域二門、自然與科技領域三門（詳見表四），提請討論。

表四：通識教育中心擬於

◎人文與藝術學科領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 選修 | 學分 | 面授教師 | 上課時段 |
|----|-----------|---------|----|----|------|-------|
| 1 | GE1166092 | 禪文化 | 選修 | 2 | 李秀真 | 星期二下午 |
| 2 | GE1166049 | 電影故事與人生 | 選修 | 2 | 王品惠 | 星期三下午 |
| 3 | GE1166098 | 日本社會與文化 | 選修 | 2 | 吳春宜 | 星期四下午 |
| 4 | GE1177035 | 談判與人生 | 選修 | 2 | 蔣遠平 | 星期四晚上 |

◎社會學科領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 選修 | 學分 | 面授教師 | 上課時段 |
|----|-----------|-----------|----|----|------|-------|
| 1 | GE2166057 | 勞工保險法律與實務 | 選修 | 2 | 洪如旭 | 星期一晚上 |
| 2 | GE2177062 | 幸福創業 | 選修 | 2 | 張家雄 | 星期二晚上 |

◎自然與科技學科領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 選修 | 學分 | 面授教師 | 上課時段 |
|----|-----------|-----------|----|----|------|-------|
| 1 | GE3166085 | 中醫與食療 | 選修 | 2 | 張瑞璋 | 星期一下午 |
| 2 | GE3166031 | 文書處理與簡報設計 | 選修 | 3 | 王士銘 | 星期三晚上 |
| 3 | GE3177071 | 商業簡報設計與應用 | 選修 | 3 | 王士銘 | 星期六上午 |

擬辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理。

決議：照案通過。

提案五：提請審議通識教育中心 111-2 學期遠距教學（大面授）擬開課程。

說明：中心擬於 111-2 學期開設三十門遠距教學（大面授）課程。含人文與藝術領域七門、社會學科領域十一門、自然與科技學科領域八門、城市學四門。新錄二十一門、重播九門（詳見表五），提請討論。

表五：通識教育中心擬於 111-2 學期開設之遠距教學（大面授）課程

◎人文與藝術學科領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 選修 | 學分 | 面授教師 | 主講教師 | 上課時段 |
|----|-----------|--------------|----|----|------|--------|----------|
| 1 | GE1177017 | 人生哲學 | 選修 | 2 | 武文瑛 | (新)武文瑛 | 星期六第 1 節 |
| 2 | GE1166004 | 世界名著演說賞析 | 選修 | 2 | 許文英 | (新)許文英 | 星期六第 3 節 |
| 3 | GE1166005 | 古典音樂入門 | 選修 | 2 | 柯嘉惠 | (新)柯嘉惠 | 星期六第 5 節 |
| 4 | GE1166038 | 莊子導讀 | 選修 | 3 | 李明德 | (重)李明德 | 星期日第 1 節 |
| 5 | GE1166047 | 台灣與亞太地區博物館巡禮 | 選修 | 2 | 林仲一 | (重)林仲一 | 星期日第 2 節 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----|---|-----|--------|--------|
| 6 | GE1166101 | 西洋政治哲學與歷史 | 選修 | 2 | 沈明璉 | (新)沈明璉 | 星期日第3節 |
| 7 | GE1177025 | 生涯規劃 | 選修 | 2 | 胡以祥 | (新)胡以祥 | 星期日第5節 |

◎社會學科領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 選修 | 學分 | 面授教師 | 主講教師 | 上課時段 |
|----|-----------|---------|----|----|------|---------------|--------|
| 1 | GE2177165 | 親子人權素養學 | 選修 | 3 | 許文英 | (新)許文英 | 星期六第2節 |
| 2 | GE2177080 | 愛戀流行文化 | 選修 | 3 | 許景華 | (重)李碩/ 侯政男 | 星期六第2節 |
| 3 | GE2177076 | 領導學 | 選修 | 2 | 劉廷揚 | (新)劉廷揚 | 星期六第2節 |
| 4 | GE2177064 | 職場核心職能 | 選修 | 3 | 郭慶瑞 | (新)郭慶瑞 | 星期六第4節 |
| 5 | GE2177159 | 社會學導論 | 選修 | 3 | 高義展 | (重)高義展 | 星期六第5節 |
| 6 | GE2177178 | 教育研究法 | 選修 | 3 | 高義展 | (新)高義展 | 星期日第1節 |
| 7 | GE2166179 | 教育史 | 選修 | 3 | 高義展 | (新)高義展 | 星期日第2節 |
| 8 | GE2177159 | 社會形象管理 | 選修 | 3 | 莊克仁 | (新)莊克仁 | 星期日第2節 |
| 9 | GE2177059 | 特殊教育通論 | 選修 | 3 | 高義展 | (重)莊佩真 | 星期日第3節 |
| 10 | GE2177005 | 民、刑法概要 | 選修 | 3 | 胡以祥 | (重)胡以祥 | 星期日第5節 |
| 11 | GE2177061 | 成人學習心理學 | 選修 | 2 | 蔡鎮戎 | (新)蔡鎮戎 | 星期日第5節 |

◎自然與科技學科領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 選修 | 學分 | 面授教師 | 主講教師 | 上課時段 |
|----|-----------|------------|----|----|---------------|----------------|--------|
| 1 | GE3166007 | 家庭健康保健 | 選修 | 2 | 蔡素珊 | (重)蔡素珊 | 星期六第1節 |
| 2 | GE3177023 | 茶葉科學 | 選修 | 2 | 戴雅明 | (新)戴雅明 | 星期六第2節 |
| 3 | GE3177014 | 實用營養學 | 選修 | 2 | 宗靜文 | (新)宗靜文 | 星期六第3節 |
| 4 | GE3177068 | 環境能源與生活 | 選修 | 3 | 何清林 | (新)何清林 | 星期六第4節 |
| 5 | GE3166088 | 體適能與運動處方 | 選修 | 2 | 林瀛洲 | (新)林瀛洲 | 星期六第4節 |
| 6 | GE3177070 | 氣候變遷與永續發展 | 選修 | 2 | 張惠婷 | (新)張惠婷 | 星期六第5節 |
| 7 | GE3177021 | 專案管理軟體應用 | 選修 | 2 | 高義展/吳 姿靜姿靜 | (新)高義展/ 吳姿靜 | 星期日第4節 |
| 8 | GE3166072 | 生活中有趣的化學知識 | 選修 | 3 | 王維傑 | (重)王維傑/ 胡以祥 | 星期日第4節 |

◎城市學領域

| 項次 | 科目代碼 | 科目名稱 | 選修 | 學分 | 面授教師 | 主講教師 | 上課時段 |
|----|-----------|-------------|----|----|------|--------|--------|
| 1 | GE4177018 | 公共人力資源與志工管理 | 選修 | 2 | 許文英 | (重)許文英 | 星期六第1節 |
| 2 | GE4177046 | 農場與鄉村旅遊 | 選修 | 2 | 丁文祺 | (新)丁文祺 | 星期六第3節 |
| 3 | GE4177021 | 都會發展學 | 選修 | 3 | 胡以祥 | (新)胡以祥 | 星期日第3節 |
| 4 | GE4177023 | 海洋產業發展 | 選修 | 3 | 陳旭能 | (新)陳旭能 | 星期日第4節 |

擬 辦：審議通過後，提送教務處課務組續行辦理。另，本校所開設之校外班（含境外越南泰國班、各縣市警專班、國軍專班等。詳細名單將依本校統籌單位之規劃為主）擬開設課程，將依中心於 111-2 學期在校本部所開課程為規劃依據。

決 議：照案通過。

參、臨時動議:無

肆、散會:14:10