

高雄市立空中大學通識教育中心

111 學年度第 2 學期第 1 次中心會議紀錄

會議時間：民國 112 年 03 月 17 日（星期五）10 時

開會地點：本校行政大樓六樓會議室

主 席：李主任碩

記錄：薛惠文

出席人員：高委員義展、胡委員以祥(公假)、許委員文英、

游學生代表雨錚

會議主題：工作報告、提案討論。

壹、工作報告：

貳、提案討論：

提 案：通識教育中心擬於 112-1 學期起新增課程，提請討論。

說 明：為讓本校在校同學修習符合當代社會潮流之多元課程，擬自 112-1 學期起新增以下課程（詳如表一）。

表一：112-1 學期起新增課程

課程編號	科目名稱	學分	所屬領域	開課說明／對應基本素養、核心能力
	交響樂故事與人生	2	人文與藝術 學科領域	<p>本課程的設計主要是從交響音樂的層面出發，從交響音樂的思維與認知去探索人生的真善美。藉由著名的演奏家介紹最經典的作品，深入了解音樂會帶給人的各種喜怒哀樂呈現，並聆聽不同種族文化產生了不同的音樂、不同的個性而有了不同的音樂風格的形成。</p> <ul style="list-style-type: none">● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能
	國際關係	2	社會學科領域	<p>此課由原國際現勢更改，網路面授有重播之需，原課程名稱「現勢」無法符合當時國際情勢，擬改為「國際關係」名稱，講授國際關係理論及趨勢，以更符合網路面授課程之需。</p> <ul style="list-style-type: none">● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能

	孫子兵法策略管理	2	社會學科領域	<p>本課程的設計在資訊化、全球化時代，全球化為當今國際發展趨勢，其所涵括的範圍包括經濟、政治、社會、文化、意識形態等方面，對人類思維與生活方式造成深層影響，我們不能再用傳統的思維模式來看待台灣與中國，必須具前瞻性的眼光來看待兩岸的未來，才能突破現階段兩岸之間的僵局，從兩為兩岸關係找到一個新的發展發向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能
	敏捷專案管理	3	社會學科領域	<p>敏捷專案管理當前技術發展與社會變遷快速，專案的管理方式也必須與時俱進的革新與精進，傳統的專案管理知識體系，架構完整緊密、內容豐富完備，流程順暢嚴謹，方法技術多元，邏輯條理分明，然卻容易局限於既定的系統運作而規則化執行專案，不易因應環境局勢的改變，而能及時調整改善因應。是以，透過敏捷(Scrum, Agile)管理的概念與方法，讓專案成為機動性的管理運作體系，隨時因應情境的改變而能免除複雜繁瑣的專案變更流程，而讓專案團隊能被組織授權以能更彈性有效的調整專案的目標與趨向，以能因應環境所帶來的衝擊。所謂的將在前方，君命有所不授，為達成克敵制勝的目標，讓專案經理所帶領的團隊能快速回應風雲劇變詭譎不定的市場，及時調整專案運作的步伐，以有效達成專案的策略性目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能
	親子性教育科普學	2	自然與科技學科領域	<p>本課程藉由整體性的性教育概念，探討對性的認知、情感、身體和社會各層面的親子共學內涵，依據以人權為基礎的性教育學習目標，使學習者獲得正確且適齡的知識、態度與反思能力，建立正向積極的價值觀，以及培育安全、負責、健康人際關係的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力、互助與生活知能
	魅力城市導讀	2	城市學領域	<p>教學目標：城市既代表人類科技文明史，也是豐富人生的重要一環，所以城市既然是歷史的主題，我們如何見證好城市？一群人聚集一個特定區，也融合不同文化及生活習慣，在此領域內，共同研商思辨出更美好的未來，其中城市成為重要載具。</p>

				<p>在二十一世紀中我們了解永續成為城市規劃的重要一環，它不只是口號，也是包含省思的社會工程，呼求全民的參與，我們除了探討綠色革命外也針對如何帶給人類更舒適的生活，來做系列的爬梳，我們更有義務將祖先所遺留的各種技藝綿綿不絕的流傳後世，作為後代子孫重要的資產，有鑒於此，本課程將帶領學生來探索健康城市，讓自然美學串入城市建築的一部分，培養學生對這片土地的熱愛及美學等鑑賞能力，將優美城市魅力更深植至每位學生的生活場域。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本素養：人文素養、博雅精神、國際視野 ● 核心能力：批判思考力
--	--	--	--	--

擬 辦：審議通過後，提送通識教育中心課程及教學策劃委員會審議辦理。

決 議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：10:30