

# 高雄市立空中大學 110 學年度第 2 次 「學生輔導委員會」會議紀錄

一、時間：111 年 4 月 19 日(二)上午 11 時 0 分

二、地點：行政大樓二樓會議室(本次會議採視訊會議審議)

三、主持人：輔導處陳處長欣欣(會議中加入，薛委員昭義代理) 記錄:洪嘉鴻

四、出席委員：

高委員義展(上課請假)、郭委員英勝、許委員介星(上課請假)、李委員友煌、薛委員昭義、黃委員國瑞、李委員碩(請病假)、侯委員啟東、陳委員期福(請假)、吳委員佩珊、薛委員寶琴、施委員采悅(請假)

五、列席人員：輔導處

六、提案討論事項：

(一) 案由 1：有關應屆畢業生申請考取國內碩士班研究所並就讀者之獎學金共計 2 人，請 審議。

說明：

1. 依據本校「學生獎學金設置要點」第三點.(一).1 本校應屆畢業生考取國內碩士班研究所並就讀，頒發獎學金 1,500 元。
2. 本學期共有 2 人次申請，110 學年度畢業有 1 人，109 學年度畢業有 1 人，經初審合格，請參閱 P4。

決議：照案通過。

(二) 案由 2：有關申請傑出成就獎學金共計 5 人，請 審議。

說明：

1. 依據本校「學生獎學金設置要點」第三點.(一).3 傑出成就學生，頒發獎學金 5,000 元。
2. 本學期共有 5 人次申請，其中 1 人本學期未選修課程不符合申請資格，另 4 人經初審合格，其中，大傳系宋美花組隊(指導老師黃建超)參加「2021 全國大專院校創意創新創業管理個案專題競賽」獲得創意創新創業組第 2 名(由本校組隊或經學校核准以本校名義自行組隊參加全國性比賽獲得成績前三名者)、大傳系洪崑瑀組隊(指導老師黃建超)參加「2021 全國大專院校創意創新創業管理個案專題競賽」獲得經營行銷組第 3 名(由本校組隊或經學校核准以本校

名義自行組隊參加全國性比賽獲得成績前三名者)、文藝系黃冠騰榮獲國軍第 55 屆文藝金像獎美術類國畫項金像獎(凡在全國性各類競賽獲得個人成績前三名者)、科管系莊凱仲榮獲國軍第 55 屆文藝金像獎文字類短篇小說銅像獎(凡在全國性各類競賽獲得個人成績前三名者),請參閱 P5~P9。

決 議：照案通過。

(三) 案由 3：有關申請身心障礙獎學金共計 1 人，請 審議。

說 明：

1. 依據本校「學生獎學金設置要點」第三點.(三)辦理。
2. 本學期共有 1 人次申請，為身心障礙人士子女(輕度)，經初審合格，請參閱 P10。

決 議：照案通過。

(四) 案由 4：有關申請新住民獎學金共計 6 人，請 審議。

說 明：

1. 依據本校「學生獎學金設置要點」第三點.(四)辦理。
2. 本學期共有 6 人次申請，3 人為中國籍、2 人為越南籍，1 人為印尼籍，經初審合格，請參閱 P11。

決 議：照案通過。

(五) 案由 5：有關遴選申請行政院原住民族委員會獎助原住民學生獎學金 4 人，請 審議。

說 明：

1. 依行政院原住民族委員會所訂定「原住民族委員會獎助原住民學生就大專院校實施要點」規定，本學期獎學金名額係以本校原住民學生 155 人數，提供 4 人名額。
2. 110-1 學期擇最優成績 4 人學生提送，請參閱 P12。

決 議：照案通過。

(六) 案由 6：有關內政部移民署「110 學年度新住民及其子女培力與獎助(勵)學金」，提供本校新住民優秀獎學金及清寒獎學金各 3 人，共計 6 人，提請 核備。

說 明：

1. 110-1 學期本校新住民學生共 70 人，內政部移民署「110 學年度新住民及其子女培力與獎助(勵)學金」提供本校新住民優秀獎學金及清寒獎學金各 3 人，共計 6 人。
2. 內政部移民署受理獎學金申請期限為 111 年 3 月 14 日，本校獎學金受理期限按往例配合第一次大面授時間(111 年 3 月 20 日)為截止時間，倘再送本委員會審議則已逾申請期限，為保障新住民學生權益，援依往例以擇取兩類成績最優前三名並於期限內提送內政部移民署申請辦理。
3. 110-1 學期擇優秀獎學金及清寒獎學金各 3 人共 6 人，請參閱 P13。

決 議：同意備案。

(七) 案 由 7：有關 110 學年度學生代表暨各學系系學會會長敘獎，請 審議。

說 明：

1. 依據本校「學生獎懲辦法」第八、九條辦理。
2. 敘獎名單共 9 人，援例學生代表予以記小功 1 次，各系學會會長予以記嘉獎 2 次，請參閱 P14。

決 議：照案通過。

(八) 案 由 8：有關 110-1 學期各班班代熱心服務，擬敘嘉獎 1 次，請 審議。

說 明：

1. 依據本校學生獎懲辦法第八、九條辦理。
2. 110-1 學期小面授共 81 人，大面授共 145 人，請參閱 P15~P24。

決 議：照案通過。

七、臨時動議：

八、散會：上午 11 時 30 分。